



# VICTORIA

INTERNATIONAL UNIVERSITY

*STRATEGIJA MEĐUNARODNE SARADNJE VICTORIA  
INTERNATIONAL UNIVERSITY  
ZA 2023. - 2027. GODINU*

Mostar, septembar 2023. godine

## SADRŽAJ

UVOD .....	3
NAČELA MEĐUNARODNE SARADNJE .....	3
VIZIJA I MISIJA .....	4
MISIJA UNIVERZITETA .....	6
VIZIJA UNIVERZITETA .....	6
STRATEŠKI CILJEVI.....	6
CILJEVI MEĐUNARODNE SARADNJE .....	7
PROCEDURE IMPLEMENTACIJE CILJEVA.....	8
ZA MEĐUNARODNU SARADNJU .....	8
AKADEMSKA RAZMJENA.....	9
POVEĆANJE I PROMOCIJA MOBILNOSTI STUDENATA .....	9
ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI, NASTAVNI PLANOVI I PREDAVANJA GOSTUJUĆEG NASTAVNOG KADRA.....	9
NAUČNI - STRUČNI RADOVI I ČASOPISI .....	10
SWOT ANALIZA.....	11
ZAKLJUČAK .....	12

## UVOD

Činjenica je da bh. obrazovni sistem može napredovati samo ukoliko je usklađen sa zahtjevima Evropskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) i Evropskog istraživačkog prostora (ERA). Na osnovu pomenutih dokumenta, ali i brojnih drugih, napravljena je Strategija razvoja Victoria International University (u daljnjem tekstu: Univerzitet) iz koje proističe i Strategija za međunarodnu saradnju. Univerzitet svojim radom i razvojnom strategijom osigurava međunarodnu saradnju i mobilnost nastavnog osoblja i studenata. Strategija za međunarodnu saradnju sadržava temeljena načela međunarodne saradnje, viziju, misiju i ciljeve, kako ove strateške tako i one koje se odnose na međunarodnu saradnju. Ciljevi za međunarodnu saradnju će biti opisani detaljno u ovom dokumentu. Kao privatna visokoškolska institucija, s dugoročnim pogledom na opstanak u datom okruženju, odlučna u namjeri da svojim studentima pruži znanja koja će im biti vodilja u karijeri, a ne samo osnovica za stjecanje zvanja, ima pred sobom težak zadatak – utoliko prije što bez ikakve društvene podrške nastoji da unese nove poglede u razvoj privrede i društva. Međunarodna saradnja zahtjeva od visokoškolske ustanove implementaciju međunarodnih i međukulturalnih obilježja u nastavni proces, istraživanja i prateće aktivnosti, a sve to s ciljem potpunog uključivanja Univerziteta u regionalne, evropske i svjetske tokove iz područja nauke, transfera znanja i visokog obrazovanja. Mobilnost i međunarodna saradnja predstavljaju jednu od ključnih područja strategije Evropa 2020, a koji se prožimaju kroz tri inicijative u poglavlju obrazovanja. Također, drugim milenijumskim razvojnim ciljem, ali i u 4. poglavlju Programa održivog razvoja do 2030. ukazuje se na važnost obrazovanja i potrebu za njegovim daljnjim razvojem. Shodno navedenom, Univerzitet nastoji da u okviru svojih mogućnosti, da prati i inkorporira svjetske tekovine u vlastiti razvoj, ali i u njegovu inkluziju u društvo.

## NAČELA MEĐUNARODNE SARADNJE

Međunarodna mobilnost doprinosi ostvarenju nekolicine ključnih ciljeva: da se pruži pomoć zemljama u razvoju i zemljama u usponu da izgrade svoje kapacitete, da se generišu prihodi za privredu i sektor visokog obrazovanja, da se unaprijede nastavne i administrativne prakse visokoškolskih ustanova prateći međunarodne kriterije, učešće u međunarodnim tokovima znanja te privlačenje, ali i zadržavanje talentiranih studenata u područjima ekonomije i istraživanja zemlje domaćina. Međunarodna saradnja zahtjeva dvosmjernu komunikaciju, pa s toga traži da Univerzitet intenzivno razvija dugoročne međunarodne odnose koji su i koji će biti višestruko korisni kako za studente i nastavno osoblje tako i za društvenu zajednicu i cjelokupno okruženje Univerziteta. Univerzitet smatra međunarodnu saradnju investicijom u budućnost i u potpunosti u svom svakodnevnom radu i djelovanju uvažava i primjenjuje načela međunarodne suradnje: transparentnost i ravnopravnost, akademsku inkluziju u društvo, izvrsnost, istraživački rad, alumni te kulturu dijaloga i saradnje. Bolonjska deklaracija iziskuje da se Bolonjskim procesom ostvare neki od sljedećih ciljeva mobilnosti i međunarodne saradnje: promovisati evropsku dimenziju u visokom obrazovanju, naročito u razvoju nastavnih programa, međuinstitucionalnoj saradnji, programima mobilnosti i integriranim programima studija, obrazovanja i istraživanja, promovisati mobilnost prevladavanjem zapreka slobodnom

kretanju, uz poseban obzir prema: studentima kojima treba omogućiti pristup studiju i odgovarajućim službama; nastavnicima, istraživačima i administrativnom osoblju kojima treba priznati i valorizirati vrijeme koje su proveli u Evropi istražujući, poučavajući ili učeći, bez prejedriciranja njihovih statutarnih prava te promovisati evropsku saradnju u osiguravanju kvalitete u cilju razvijanja usporedivih kriterija i metodologija.

## VIZIJA I MISIJA

Današnje dinamično poslovno okruženje zahtijeva stručnjake koji su u stanju pratiti promjene koje su relevantne za sve vrste poslovanja. Naš obrazovni proces je usmjeren u smjeru otkrivanja, podsticanja i razvijanja potencijala studenata. Cilj VIU je usklađivanje nastavnih i naučnih planova sa potrebama tržišta rada u BiH i izgradnja najboljih puteva sa tržištem rada. Stalno povećavati kvalitet obrazovnog procesa sa ciljem da se ta znanja i vještine mogu uskladiti prema potrebama tržišta rada i posebno njihova ugradnja u projekat reformi iz oblasti društveno ekonomskog razvoja BiH u kontekstu pristupanja u EU. Važan segment Bolonjskog procesa je cjeloživotno obrazovanje i primjena novih informatičkih i komunikacionih tehnologija čiji je osnovni cilj razvijati našu ekonomiju i konkurentnu privredu što samim tim vodi razvoju šire društvene zajednice. Razvijanje i uvođenje novih modela obrazovanja te stvaranje klime uspješnosti i visokih očekivanja kroz promociju evropskih dimenzija u visokom obrazovanju i međunarodnu saradnju kao i razvoj naučno-istraživačkih karijera sa povećanom naučnom produkcijom stalna su misija VIU. SWOT analiza, unutrašnje snage i slabosti organizacije definirane su u odnosu na misiju i viziju VIU, ljudske potencijale, organizacijsku strukturu i procedure, te ostale resurse, uzevši u obzir planiranje, znanja i vještine, ali i vanjske faktore poput političkih, zakonodavnih, privrednih, socijalnih i identifikiranih mogućnosti i prijetnji važnih za budući rad VIU. Prema tome, strategija vlastitog razvoja Univerziteta je fokusirana na:

- stalnu obnovu i podmlađivanje nastavnog i naučnog kadra;
- modernizaciju nastavnih planova i programa i uvođenje novih načina podučavanja i oblika rada;
- objektivizaciju ocjenjivanja studenata;
- unapređenje razmjene studenata, profesora i administrativnog osoblja;
- unapređenje cjeloživotnog obrazovanja i učenja;
- osiguranje moderne infrastrukture i opreme;
- podsticanje diplomiranja u studijskom roku;
- povezanost nastavnog sa naučno-istraživačkim radom na svim nivoima obrazovanja;
- povećanje broja visokoobrazovanih građana u BiH i usklađivanje upisne politike sa potrebama tržišta rada;
- otvaranje novih studijskih programa u skladu sa potrebama tržišta i zahtjevima moderne tehnologije.

Klasične učionice s puno polaznika i jednoličnim lekturama zamijenjene su manjim grupama, u kojima se za okruglim stolom vode aktivne rasprave, kao i terenskom nastavom, individualnim savjetovanjem i pojašnjavanjem, te učenjem kroz različite zadatke i projekte.

VIU je u svojoj strategiji zacrtao misiju i osposobljavanje mladih za praksu, ali i naučno istraživanje. Studentska praksa ima utjecaj na zapošljavanje studenata po završetku studija dok sama praksa nesumnjivo jača praktične vještine, sposobnosti i znanja studenata. Praksu uključujemo kao obavezu unutar svih studijskih programa. Današnji kontinuirani razvoj novih oblika transfera znanja zasnovan je na obimnom korištenju modernih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i alata. Jedna od formi transfera znanja pronalazi podršku u blended modelu učenja. Blended učenje je jedan od puteva u kojem se institucije mogu pripremiti za sljedeću eru u obrazovanju. Ono nudi priliku za kombinaciju licem-u-lice i online predavanja i učenja. To uključuje različite metode za učenje i instrukcije (predavanja, diskusije, vođenje prakse, čitanje, igre, studije slučaja, simulacije), različite metode izvođenja (uživo iz učionica ili posredstvom računara), različito raspoređivanje (sinhrono i asinhrono), i različite nivoe vodstva (individualno, instruktori ili stručnjaci na čelu, ili grupno i/ili društveno učenje). Tako će u narednom periodu doći do transformacije univerzitetskog obrazovanja u kontekstu globalnih ekonomskih promjena uzrokovanih informacionom revolucijom što će dovesti do nove uloge univerziteta za društvo. Lični kontakti profesora i predstavnika poslovnog sektora predstavljaju dobar način za profesore da saznaju kakvo je stanje na tržištu rada i o novim praksama i novim trendovima. Predstavnike poslovnog sektora pozivamo kao posebne predavače. Alumni udruženja (udruženje svršenih studenata VIU) su vrlo koristan izvor informacija o relevantnosti studijskih programa na tržištu rada. Naročito kada nedavno diplomirani studenti procjenjuju svoja stečena znanja, vještine i sposobnosti na najbolji mogući način. Alumni udruženje obavezno konsultujemo kad se vrši revidiranje programa studija. Posebno ističemo da je na ovom Univerzitetu omogućeno studiranje na daljinu kao relativno novi vid učenja kako bi se pružio studentima koji nisu u mogućnosti da redovno prate predavanja, uz mogućnost učenja sa „vremenskim i prostornim“ pomakom, u vremenu kada studentu najviše odgovara i tamo gdje njemu najviše odgovara. Jedna od strateških smjernica VIU je osigurati modernu, kreativnu i stručnu koncepciju izvođenja programa. Integrisano obrazovanje – znanje, vještine i kompetencije iz raznih područja studentima omogućavaju osposobljavanje za direktno uključivanje u profesiju za koju se studenti školuju. Obrazovanje na VIU će ponuditi vještine koje će biti od koristi mladim ljudima u razvijanju kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti u komuniciranju što će doprinijeti kreiranju društva znanja, kao i nastojati usaditi kod mladih ljudi kreativnost, vještine i inovacije kako bi se lakše uključili u privredne i društvene tokove poslije završetka studijskog programa. Menadžment VIU razvija metodologiju dorade programa i sve u cilju osavremenjivanja i prilagođavanja nastave održivom razvoju lokalne zajednice. Posebno je definisan osnovni model prilagođavanja nastavnih sadržaja, koji odgovara zahtjevima proisteklim iz politike razvoja u BiH, a koja su zasnovana na snažnijoj ulozi Univerziteta u podsticanju i realizaciji važnih projekata. Oplemenjivanje ljudskih resursa i pretvaranje u ljudske potencijale jačanjem istraživačkog pristupa programima je prilagođeno našim obrazovnim standardima, a to je istovremeno i najvažniji cilj našeg Univerziteta. VIU svoj rad zasniva na najvažnijim iskustvima vodećih evropskih i svjetskih univerziteta uz dosljednu primjenu Bolonjskog procesa. Univerzitet je definirao svoju viziju i misiju, na osnovu koje djelotvorno vodi svoje aktivnosti. Vizija se temelji na dinamičkom ciklusu kvaliteta čiji su osnovni elementi ocjena postojećeg stanja s ciljem poboljšanja kvaliteta.

## MISIJA UNIVERZITETA

Misija Univerziteta je stvarati intelektualce koji će imati kapacitet i znanje za kritičko razmišljanje i djelovanje, za rješavanje kompleksnih problema i pozitivno djelovanje u svojoj društvenoj zajednici.

Misiju ostvarujemo kroz kvalitetan nastavni kadar koji se bez obzira na titule i akademska zvanja, svakodnevno usavršava i educira, kako bi pratili svjetske trendove i metode u prenošenju znanja i vještina.

U širem određenju, rezultati nastavno - naučnog, naučno - istraživačkog i stručnog rada na Univerzitetu, inkorporiraju karakter univerzalnih vrijednosti, koje se ne mjere samo regionalnim kvalitativnim ocjenama.

## VIZIJA UNIVERZITETA

Naša vizija je da postanemo predvodnici u obrazovanju mladih kadrova koji će imati sve profesionalne i ljudske kvalitete i visoko se pozicionirati na svjetskim ljestvicama najstručnijih kompetencija.

U fokusu je i jačanje mobilnosti učešćem u projektima i fondovima Evropske unije, te opredjeljenje na razvoj specijalističkih usmjerenja i neformalnog obrazovanja. Želimo da naši studenti postanu građani svijeta i potpuno osposobljeni za odgovor na globalne izazove, kao i da doprinose razvoju društva. Otvaramo vrata mogućnostima, spajamo akademsku izvrsnost sa praktičnim iskustvom i gradimo mostove ka budućnosti. Kroz savremeni pristup projektovana je strategija razvoja, koja uključuje primjenu savremenih metoda i tehnika u programiranju strateškog razvoja, koji treba da predstavlja temelj za osmišljen rad i razvoj u narednom periodu.

## STRATEŠKI CILJEVI

Shodno misiji i viziji strateški ciljevi Univerziteta su: Univerzitet će svoje aktivnosti sistemski usmjeriti na privredu i društvenu zajednicu i te na taj način doprinijeti privrednoj i društvenoj tranziciji u održivo društvo zasnovano na znanju i inovativnosti.

**ZADATAK 1.** U kontinuitetu nastaviti saradnju s ustanovama i drugim subjektima s kojima se saradnja pokazala uspješnom u proteklom periodu. Pritom će se koristiti povratnim informacijama sa svih organizacionih jedinica, kao i internom analizom sklopljenih ugovora i ostvarene saradnje.

Indikator kvalitete: Broj institucija s kojima VIU ima saradnju, broj novih sklopljenih ugovora.

Vremenski horizont: Kontinuirano 2023 - 2027. godine.

Nosioci aktivnosti: Rektor, prorektor, dekani.

Povećanje broja članstava u respektabilnim međunarodnim mrežama i asocijacijama radi međunarodnog pozicioniranja i uključivanja u međunarodna istraživačka kretanja.

**ZADATAK 2.** Aktivnosti oko prijave i uključivanja u međunarodne mreže i asocijacije radi uspostavljanja i jačanja saradnje s partnerskim institucijama.

Indikatori kvalitete: Broj međunarodnih mreža i asocijacija u koje je VIU uključen.

Vremenski horizont: Kontinuirano.

Nosioci aktivnosti: Rektor, prorektor, dekani.

**ZADATAK 3.** Učestvovanje na seminarima, konferencijama i ostalim aktivnostima korisnima za VIU, koje organiziraju prethodno naznačene asocijacije.

Indikatori kvalitete: Broj seminara, konferencija, na kojima učestvuje nastavnički kadar.

Vremenski horizont: Kontinuirano.

Nosioci aktivnosti: Rektor, prorektori, dekani.

Sistematski i organizirano podupirati mobilnost nastavnog osoblja i studenata.

**ZADATAK 4.** Poticanje odlazne mobilnosti studenata – povećan broj mobilnosti studenata, naročito na organizacionim jedinicama gdje nije bilo mobilnosti. Kontinuirano treba promovirati programe mobilnosti i osmišljavati promotivne materijale. U promociju uključiti studente itd.

Indikatori kvalitete: Broj odlaznih mobilnosti studenata.

Vremenski horizont: Kontinuirano.

Nosioci aktivnosti: Prorektori, dekani.

**ZADATAK 5.** Jačanje jezičke kompetencije studenata radi bolje pripreme za odlazak na mobilnost (npr. organizacija kurseva stranih jezika, uvođenje kolegija Engleski jezik kao obaveznog na svim studijima).

Indikatori kvalitete: Broj studenata s jezičkim kompetencijama potrebnim za odlazak na mobilnost.

Vremenski horizont: Kontinuirano.

Nosioci aktivnosti: Prorektor za međunarodne odnose i dekani.

## CILJEVI MEĐUNARODNE SARADNJE

1. Podsticati gostujuća predavanja istaknutih domaćih i stranih nastavnika i istraživača s ostvarenim međunarodno priznatim naučnim ili stručnim rezultatima,
2. Podsticati pisanje i objavljivanje naučno-stručnih članaka internog nastavnog osoblja u međunarodno priznatim časopisima, kategorije M23 ili većeg (M22, M21 i M21a),

3. Kontinuirani rad na uspostavljanju kulture dobrodošlice i stvaranja osjećaja duha internacionalnosti u cjelokupnom univerzitetskom okruženju;
4. Podsticanje međunarodnog dijaloga i razmjene u istraživanju u nastavi i svim ciklusima studija uz učešće u zajedničkim obrazovno istraživačkim projektima,
5. Povećati mobilnosti nastavnog osoblja,
6. Promovisati mogućnosti mobilnosti među studentima, te posebno pristup EU ERASMUS plus programu,
7. Uspostavljanje sistema ECTS koordinacije, za studentsku mobilnost,
8. Širenje i unapređenje saradnje s univerzitetima,
9. Razvoj saradnje u nastavnim planovima i programima u sva tri studijska ciklusa,
10. Podsticati učešće inostranih profesora za pisanje znanstvenih radova koji će se objavljivati u časopisu Univerziteta.

### **PROCEDURE IMPLEMENTACIJE CILJEVA ZA MEĐUNARODNU SARADNJU**

Učiniti nastavni, studentski prostor i pomagala za potrebe međunarodne suradnje dostupnijim i efikasnijim:

1. Osigurati potpuno automatsko priznavanje svih bodova (zasnovanih na evropskom sistemu prenosa i akumulacije kredita - ECTS bodovi) koji su ostvareni tokom perioda studiranja/obuke u inostranstvu, kao i tokom mješovite mobilnosti.
2. Omogućiti obuke nastavnog osoblja o apliciranju na različite projekte.
3. Poticati aktivnosti koje se odnose na međunarodne projekte kako bi se potaklo stvaranje sinergijskih rezultata u akademskoj zajednici putem sklapanja partnerstava sa drugim akademskim institucijama s iskustvom na međunarodnim projektima.
4. Omogućiti transparentniji protok informacija u vezi međunarodne saradnje, putem univerzitetskih elektronskih medija.
5. Omogućiti da savjeti dati studentima uključuju informacije o finansijskim pitanjima i priznavanju akademskih dostignuća u inostranstvu.
6. Poticati stvaranje pozitivnog lokalnog ozračja i kulture dobrodošlice, koje će stimulirati i promovirati međunarodnu saradnju. Jasno odrediti i pojednostaviti nadležnosti kako bi se povećala upravljačka učinkovitost u međunarodnoj saradnji (prorektori, dekani, studentska služba itd.).
7. Uključivati i poticati nastavno osoblje i studente na učešće u međunarodnim konferencijama i projektima stvaranjem budžeta za podršku, te posebno pristup EU ERASMUS plus programu.
8. Podsticati pisanje i objavljivanje naučno-stručnih članaka internog nastavnog osoblja u međunarodno priznatim časopisima, kategorije M23 ili većeg (M22, M21 i M21a) uz obezbjeđenje budžeta za podsticanje.
9. Uključiti i poticati studentske organizacije kako bi se povećale aktivnosti međunarodne saradnje, kroz studijske posjete, zajedničke projekte, razmjene, itd., sa regionalnim i međunarodnim visokoškolskim ustanovama.

Za realizaciju ciljeva međunarodne saradnje, na Univerzitetu su zaduženi sljedeći:

- Senat Univerziteta,
- Nastavno-naučno vijeće,
- Rektor Univerziteta,
- Prorektori.

Odbor i Centar za osiguranje kvalitete će godišnje dostavljati Izvještaj o ostvarenoj međunarodnoj saradnji po pitanju zaključenih sporazuma i mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja Senatu.

### **AKADEMSKA RAZMJENA**

Univerzitet namjerava unaprijediti akademsku razmjenu nastavnog osoblja, pronalaskom i dugoročnim održavanjem odnosa sa partnerskim institucijama, čime će se doprinijeti i aktivnoj akademskoj saradnji. Mobilnost nastavnog osoblja će doprinijeti razvijanju profesionalnih kompetencija, a čime će se povećati kvalitet nastavnog procesa i studijskih programa. Univerzitet će pružiti relevantne kontakte partnerskim institucijama kako bi se produbila obostrana saradnja.

### **POVEĆANJE I PROMOCIJA MOBILNOSTI STUDENATA**

Usaglašenost studijskih programa sa programima partnerskih institucija omogućava razmjenu studenata i priznavanje ispita zasnovanih na evropskom sistemu prenosa kreditnih bodova (ECTS). Također, za studente iz drugih zemalja nudit će se program redovnih studija, ali i program učenja na daljinu koji će biti prilagođen studentima iz drugih zemalja. Mobilnost studenata je jedan od ključnih segmenata bolonjskog načina izvođenja nastave, s toga Univerzitet potiče mobilnost studenata i promovira iskustva međunarodne razmjene te nastoji da poveća stopu razmjene studenata.

### **ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI, NASTAVNI PLANOVI I PREDAVANJA GOSTUJUĆEG NASTAVNOG KADRA**

Univerzitet će organizirati predavanja gostujućih profesora osiguravanjem smještaja i pružanjem adekvatne pomoći u administrativnim poslovima. Iskustva gostujućih profesora će doprinijeti primjeni i usvajanju znanja i praksi u naučno-istraživačkom procesu. Univerzitet će svojim djelovanjem nastojati proširiti krug institucija iz oblasti nauke i obrazovanja s ciljem uspostavljanja održive međunarodne saradnje. Saradnja će se poticati sa vodećim univerzitetima koji mogu doprinijeti prijavi, formulaciji i implementaciji međunarodnih projekata. Uključivanjem u postojeće mreže univerziteta i međunarodnih organizacija omogućit će se neposrednije i trajnije povezivanje u područjima nauke i obrazovanja. Univerzitet će poticati i saradnju sa manje poznatim univerzitetima iz regije kako bi učvrstio svoju poziciju i doprinio razvoju akademske zajednice. Univerzitet će nastojati kontinuirano učestvovati u

međunarodnim projektima iz oblasti obrazovanja i naučnog istraživanja. Također, Univerzitet će prihvatiti i sve druge prilike učešća u međunarodnim projektima, te tragati za uspostavljenjem novih partnerstava s univerzitetima iz zemalja regiona koji mogu aplicirati na aktualne međunarodne projekte.

### **NAUČNI - STRUČNI RADOVI I ČASOPISI**

Nastavno osoblje Univerziteta aktivno učestvuje u pisanju i objavljivanju naučnih i stručnih članaka, kako na regionalnom tako i na međunarodnom nivou. Univerzitet će kontinuirano nastojati poticati nastavno osoblje da se bavi istraživačkim radom te da radove i rezultate svog istraživačkog rada objavljuje u međunarodno priznatim časopisima.

S obzirom da Univerzitet izdaje naučne časopise u kojem se mogu objavljivati radovi, inostrani profesori imaju mogućnost slati radove elektronskim putem, čime se podstiče njihovo aktivno učestvovanje u pisanju naučnih radova.

Putem univerzitetskih elektronskih medija, nastojat će se promovirati časopis, ali i radovi inostranih profesora, što će dati podstrek aktivnijem djelovanju u pisanju naučnih radova.

## SWOT ANALIZA

SLABOSTI	SNAGE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raspoloživi budžet koji potiče internacionalizaciju,</li> <li>2. Složenost procesa prepoznavanja stečenih ECTS bodova od strane matičnih organizacionih jedinica,</li> <li>3. Dostupnost i kvalitet pravilnika i uputstava za priznavanje i prepoznavanje studijskog boravka – ECTS vodič,</li> <li>4. Nivo fleksibilnosti studijskih programa,</li> <li>5. Mogućnost za priznavanje studijskog boravka,</li> <li>6. Uključenost Studentskog parlamenta u aktivnosti vezane za prihvatanje i pomoć stranim studentima,</li> <li>7. Studentima je objašnjeno zašto je mobilnost važna/korisna,</li> <li>8. Nivo razvijenosti obrazovnih i istraživačkih resursa,</li> <li>9. Ponuda smještaja za strane studente i predavače,</li> <li>10. Reputacija VIU u smislu izvrsnosti,</li> <li>11. Broj stranih predavača i studenata,</li> <li>12. Nivo spremnosti pojedinaca/fakulteta da prepoznaju i priznaju boravak studenata na drugim univerzitetima,</li> <li>13. Broj studijskih programa na engleskom jeziku,</li> <li>14. Edukacija nastavnog osoblja za apliciranje na različite projekte.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposobnost fakulteta/VIU da kreiraju i implementiraju atraktivne studijske programe na engleskom jeziku,</li> <li>2. Nivo poznavanja aktivnosti internacionalizacije kod kuće,</li> <li>3. Razvijenost Ureda za međunarodnu saradnju na VIU koji podržavaju mobilnost i aplikaciju na međunarodne projekte,</li> <li>4. Spremnost pojedinaca sa fakulteta/VIU da učestvuju/apliciraju na programe/projekte međunarodne saradnje,</li> <li>5. Osiguran jednostavan i otvoren pristup svim resursima za gostujuće studente i nastavnike,</li> <li>6. Nivo znanja engleskog jezika studenata i nastavnika,</li> <li>7. Nivo poznavanja/korištenja online softwera (npr. MsOffice i Google doc) neophodnih za apliciranje i upravljanje mobilnošću, apliciranjem na druge međunarodne projekte.</li> </ol>
PRILIKE	PRIJETNJE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostupnost razvojnih fondova,</li> <li>2. Bilateralni fondovi vlada prijateljskih zemalja,</li> <li>3. Pristupanje EU – raspoloživost fondova,</li> <li>4. Razvijenost/dostupnost nacionalnih/internacionalnih fondova za razvoj internacionalnih studijskih programa,</li> <li>5. Programi za stipendiranje studenata,</li> <li>6. Programi za poticanje/finansiranje mobilnosti nastavnika i administrativnog osoblja,</li> <li>7. Privlačnost cijelog regiona i jednostavan način putovanja po regionu,</li> <li>8. Visina školarina,</li> <li>9. Troškovi života (znatno niži nego u zemljama EU),</li> <li>10. Obnavljanje međunarodnih sporazuma.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politička i ekonomska nestabilnost,</li> <li>2. Nivo korupcije u društvu (umanjuje motivaciju studenata i profesora jer vjeruju da je sve korumpirano),</li> <li>3. Propisi vezani za način isplate sredstava za stipendije, plaćanje PDV-a i sl.,</li> <li>4. Propulzivnost bankarskog sektora (otvaranje i zatvaranje računa, transfer novca, kašnjenje isplata),</li> <li>5. Cijena internacionalne akreditacije,</li> <li>6. Prepoznatost HEA i akreditacije koju univerziteti dobijaju od nje,</li> <li>7. Prepoznatost mobilnosti kao kriterija za zapošljavanje mladih ljudi,</li> <li>8. Univerziteti u regionu su nam konkurencija atraktivniji i privlačniji!,</li> <li>9. Zdravstveno i životno osiguranje (nivo premija, cijena istog i sl.).</li> </ol>

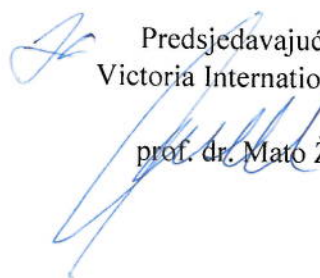
## ZAKLJUČAK

Usvajanjem Strategije međunarodne saradnje Victoria International University, Univerzitet pokazuje spremnost da radi na njenom provođenju, ali i na kontinuiranom inoviranju iste prateći trendove u oblasti međunarodne suradnje, te time potvrđuje svoju aktivnu ulogu. Strategija međunarodne saradnje Victoria International University stupa na snagu na dan usvajanja i bit će javno dostupna putem web-stranice Univerziteta.

Prilog: Spisak potpisanih međunarodnih sporazuma: <https://viu.ba/ugovori-o-medunarodnoj-saradnji/>



Broj: S-233/23  
Mostar, 21.09.2023. godine

  
Predsjedavajući Senata  
Victoria International University  
prof. dr. Mato Živković